

ABSTRAK

Eka Fitri Batu Bara: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPA SMAN 16 Padang.

Berdasarkan observasi yang dilakukan, hasil belajar matematika siswa masih rendah, terbukti dari banyaknya siswa yang belum tuntas dalam mencapai nilai KKM yang ditetapkan. Selain itu dalam pembelajaran siswa juga kurang aktif dan diskusi kelompok belum efektif. Untuk mengatasi masalah ini peneliti menerapkan "Model Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD)".

Jenis penelitian ini adalah *quasy experimental* dengan model rancangan *The Static Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMAN 16 Padang. Sampel dalam penelitian ini adalah Kelas XI IPA₁ sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA₃ sebagai kelas kontrol yang terpilih secara acak. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar dan lembar observasi.

Berdasarkan pengolahan data hasil tes akhir penelitian yang dilakukan melalui uji hipotesis menggunakan uji-t dengan *software* MINITAB. Pada selang kepercayaan 95% dengan $\alpha = 0,05$ diperoleh P-Value = 0,019 dan T- Value= 2,41, karena P-Value < α dan T-Value >T-table berarti hipotesis penelitian ini diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar matematika siswa dengan Model Kooperatif Tipe STAD lebih tinggi dari pada rata-rata hasil belajar matematika siswa dengan pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil observasi, secara umum terjadi peningkatan aktivitas siswa selama melakukan pembelajaran dengan model kooperatif Tipe STAD dari pertemuan pertama sampai pertemuan kelima.