ABSTRAK

Desi Andriani. 2016. "Pengaruh Model Pengajaran Langsung terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Muara Bungo". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) keterampilan menulis teks eskposisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Muara Bungo sebelum menggunakan model pengajaran langsung, (2) keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Muara Bungo setelah menggunakan model pengajaran langsung, dan (3) menganalisis pengaruh model pengajaran langsung terhadap keterampilan menulis teks ekposisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Muara Bungo. Teori yang diuraikan dalam penelitian ini ada tiga. *Pertama*, keterampilan menulis teks eksposisi. *Kedua*, model pengajaran langsung. *Ketiga*, penerapan model pengajaran langsung dalam pembelajaran menulis teks eksposisi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 3 Muara Bungo yang terdaftar pada tahun ajaran 2014—2015 berjumlah 107 orang yang tersebar dalam empat kelas, yaitu X MIA 1, X MIA 2, X IS 1, dan X IS 2. Sampel penelitian ini adalah kelas X MIA 1 dengan jumlah siswa 30 orang. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Muara Bungo sebelum menggunakan model pengajaran langsung (X₁) dan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Muara Bungo setelah menggunakan model pengajaran langsung (X₂). Data penelitian ini adalah skor hasil tes menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Muara Bungo sebelum menggunakan model pengajaran langsung dan skor hasil tes menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Muara Bungo setelah menggunakan model pengajaran langsung. Instrumen penelitian ini adalah tes. Uji persyaratan analisis penelitian ini adalah uji normalitas dan uji homogenitas data.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, keterampilan menulis teks eksposisi sebelum menggunakan model pengajaran langsung siswa kelas X SMA Negeri 3 Muara Bungo berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai ratarata 74,63. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksposisi setelah menggunakan model pengajaran langsung siswa kelas X SMA Negeri 3 Muara Bungo berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 79,07. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, hipotesis alternatif (H₁) diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan (dk)= $(n_1 + n_2)$ – 2 karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ (1,69 > 1,67).

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa pembelajaran menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Muara Bungo setelah menggunakan model pengajaran langsung lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan model pengajaran langsung. Perbedaan itu terlihat signifikan berdasarkan uji-t, $t_{\rm hitung} > t_{\rm tabel}$ (1,69 > 1,67). Hal ini berarti model pengajaran langsung layak digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis teks eksposisi.