

ABSTRAK

Dini Widiyastuti : Penerapan Strategi Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 11 Padang

Komunikasi matematis merupakan salah satu kompetensi yang berperan penting dalam penyampaian ide-ide matematika baik secara tertulis maupun secara lisan dengan menggunakan simbol, tabel, dan diagram atau media lain untuk memperjelas suatu keadaan atau masalah. Kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII SMPN 11 Padang masih rendah. Salah satu cara yang diperkirakan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa yaitu dengan menerapkan strategi pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan komunikasi matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan strategi *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) lebih baik daripada siswa yang pembelajarannya menggunakan strategi konvensional.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen, dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 11 Padang tahun pelajaran 2013/2014. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling* sehingga terpilih kelas VIII.A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.C sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian adalah tes kemampuan komunikasi matematis. Hipotesis diuji dengan menggunakan uji-t'.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat diterima pada taraf nyata 95%.