

ABSTRAK

Ayu Nestasia, 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Padang." *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*. *Ketiga*, menganalisis pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah rancangan statis dua kelompok dikatakan juga sebagai desain tanpa dan dengan. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah 191 siswa. Sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yang berjumlah 24 orang kelas eksperimen dan 23 orang kelas kontrol. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang tanpa dan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*. Data dalam penelitian ini adalah skor hasil keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang tanpa dan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes keterampilan menulis teks eksplanasi. Uji prasyarat analisis data yang digunakan dalam penelitian ini ada dua, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Teknik penganalisisan data dilakukan dengan menyeleksi tulisan siswa, memberi skor, mengubah skor menjadi nilai, mengklasifikasikan hasil tes, mendeskripsikan data dengan membuat diagram batang, melakukan uji normalitas dan homogenitas, menguji hipotesis, dan membahas hasil analisis dan menarik kesimpulan.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan rata-rata 67,15. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berada pada kualifikasi Baik (B) dengan rata-rata 84,95. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf kepercayaan dan derajat kebebasan ($dk = (n_1+n_2) - 2$) karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,70 > 1,68$). Dengan kata lain, model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VII SMP Negeri 8 Padang.