ABSTRAK

Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Siswaantara Menerapkan Strategi *Question Student Have* dan Strategi *Think Pair Share* pada Kelas X di SMA Negeri 1 Solok dan SMA Negeri 2 Solok

Oleh : Dian Suciana Amri/2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan perbedaan hasil belajar ekonomi siswa antara menerapkan strategi *question student have* dan strategi *think pair share* pada kelas X di SMA Negeri 1 Kota Solok dan SMA Negeri 2 Kota Solok

Jenis Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa kelas X di SMA Negeri 1 Kota Solok dan SMA Negeri 2 Kota Solok. Pengambilan sampel dilakukan secara *Purposive Sampling* dengan mengambil dua sampel yaitu kelas X_5 di SMA Negeri 1 Kota Solok dan siswa kelas X_3 di SMA Negeri 2 Kota Solok. Siswa kelas X_5 di SMA Negeri 1 Kota Solok sebagai kelas eksperimen 1 dan siswa kelas X_3 di SMA Negeri 2 Kota Solok sebagai kelas eksperimen 2. Penelitian ini terdiri dari dua variabel bebas yaitu pembelajaran yang menerapkan strategi *question student have* dan pembelajaran yang menerapkan strategi *think pair share*, serta satu variabel terikat yaitu berupa hasil belajar ekonomi siswa. Jenis data yang digunakan adalah data primer berupa hasil belajar yang diperoleh dari hasil penelitian, dan data sekunder yang diperoleh dari guru bidang studi ekonomi dan tata usaha saat peneliti melakukan observasi awal.Prosedur pengambilan data terdiri atas tiga tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap pelaksanaan tes akhir.Sedangkan teknik pengumpulan data adalah dilakukan dengan melakukan tes akhir.Instrumen yang digunakan adalah tes akhir belajar siswa yang sebelumnya telah diuji realibilitas, tingkat kesukaran soal dan daya pembeda soal.Teknik analisis data yaitu melakukan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Berdasarkan analisis data hasil belajar siswa dengan menerapkan strategi *question student have* dan strategi *think pair share*, tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar ekonomi siswa antara yang pembelajarannya menerapkan strategi *Question Student Have* dengan yang menerapkan strategi *Think Pair Share*.

Penulis menyarankan agar guru mata pelajaran ekonomi menerapkan strategi *Question student Have* dan *Think Pair Share* dalam pembelajaran karena kedua strategi tersebut dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa apabila diterapkan sesuai dengan permasalahan dan kondisi pembelajaran.