

ABSTRAK

Hilda Rahmi 2016. “Strategi Pelatih *Randai* dalam Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di MTs N Pitalah”. Skripsi S1 Jurusan Seni Drama Tari dan Musik. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pelatih *randai* dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di MTs N Pitalah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dan metode yang penulis gunakan adalah deskriptif analisis. Objek penelitian adalah pelatih *randai* di MTs N Pitalah yang mempunyai strategi dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler *randai*.

Hasil penelitian didapatkan bahwa strategi pelatih *randai* di MTs N Pitalah sudah terlaksana dengan cukup baik. Langkah-langkah kegiatan yang dilakukan pelatih dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler *randai* adalah bentuk satu kelompok dengan membagi siswa pada bidangnya masing-masing sesuai dengan kemampuan dan keterampilan siswa tersebut seperti tokoh, dendang, legaran dan musik. Setelah siswa kompak dengan masing-masing kemampuan dan keterampilan tersebut barulah siswa digabung dalam bentuk sebuah grup *randai*. Strategi yang digunakan pelatih dalam pelaksanaan kegiatan ini adalah metode ceramah, demonstrasi dan tutor sebaya, yang mana pada pertemuan pertama pelatih terlebih dahulu menerangkan atau menjelaskan apa itu *randai*, bagaimana tata memakai galembong dan apa naskah yang akan dibawakan. Metode yang lebih banyak dilakukan pelatih adalah demonstrasi yang mana pelatih mempraktekan secara langsung bagaimana gerak-gerak silat atau gerak legaran itu dan siswa juga langsung memperhatikan dan mempraktekkan gerak tersebut, metode ini dilakukan pada pertemuan 2 sampai pertemuan 6. Metode yang terakhir yaitu tutor sebaya, pada pertemuan 7 sampai pertemuan 9 siswa disuruh latihan mandiri tanpa bantuan pelatih dan salah seorang dari kelompok ditunjuk menjadi ketua untuk memimpin anggota kelompok dalam pelaksanaan kegiatan *randai*. Dengan menggunakan metode ini dapat dicapai hasil yang memuaskan yaitu tercapainya penampilan yang bagus dan menghibur penonton serta siswa juga paham terhadap nilai-nilai apa yang terkandung dalam *randai* dan juga dapat meningkatkan minat siswa dalam bermain *randai*. Pelaksanaan kegiatan *randai* di MTs N Pitalah juga telah menjadi contoh dari sekolah-sekolah lain untuk dapat melaksanakan kegiatan tersebut.