

## ABSTRAK

### Efektivitas Penggunaan Keranjang Kartu Kata Terhadap Kemampuan Berbicara Anak di Taman Kanak-kanak Darul Falah Padang

Oleh: Yenny Sopia

Penelitian ini diawali dengan penggunaan keranjang kartu kata yang belum pernah digunakan dalam mengembangkan kemampuan berbicara anak, selama ini media yang digunakan dalam mengembangkan kemampuan berbicara anak adalah kartu gambar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa efektif penggunaan keranjang kartu kata terhadap kemampuan berbicara anak di Taman Kanak-kanak Darul Falah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang berbentuk *Quasi* Eksperimen. Populasi penelitian adalah Taman Kanak-Kanak Darul Falah Padang, dan teknik pengambilan sampelnya *Cluster sampling*, yaitu kelas B2 dan kelas B4 masing-masingnya berjumlah 12 orang anak. teknik pengumpulan data menggunakan tes, berupa pernyataan sebanyak 4 butir pernyataan dan alat pengumpul data digunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata hasil tes kelas eksperimen adalah 89,58 dan SD sebesar 6,15 sedangkan pada kelas kontrol adalah 82,29 dan SD sebesar 5,86. Pada pengujian hipotesis diperoleh diperoleh *thitung* sebesar **2.821**. Sementara *ttabel* untuk taraf nyata 0.05 (5%) dengan df sebesar 22 adalah = **2.0738**. Jadi dapat diketahui kalau *thitung* lebih besar daripada *ttabel* pada taraf nyata 0.05 (5%) yaitu **2.821 > 2.0738** pada taraf nyata = 0,05 dan dk = 22. Jadi, dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima yaitu terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan keranjang kartu kata terhadap kemampuan berbicara anak di TK Darul Falah.