

## ABSTRAK

**Hanifah Rudesni (1202860/2012) : Upaya Meningkatkan Minat Siswa Pada Pembelajaran Bernyanyi Menggunakan Latihan Terbimbing di SMP Negeri 26 Padang”. Skripsi strata satu (S1) Jurusan Sendratasik Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini berawal dari pengamatan penulis sewaktu praktek lapangan di SMP Negeri 26 Padang, pada saat itu penulis menemukan masih kurangnya minat siswa didalam pembelajaran seni budaya khususnya pembelajaran bernyanyi. Faktor adanya permasalahan ini diantaranya: diduga kurang efektifnya metode pembelajaran yang digunakan serta kurangnya bimbingan pada saat pembelajaran berlangsung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa di SMP Negeri 26 Padang. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini terlebih dahulu menganalisis kemampuan awal bernyanyi siswa kemudian merancang rencana pembelajaran melalui latihan terbimbing.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa meningkatkan minat siswa pada pembelajaran bernyanyi di SMP Negeri 26 Padang dengan menggunakan latihan terbimbing sudah dapat dikatakan berhasil. Dengan pengimplementasian yang baik dalam pembelajaran dapat meningkatkan minat siswa serta kemampuan siswa dalam bernyanyi. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya minat belajar siswa yang ditunjukkan dengan antusiasme siswa pada saat dilaksanakannya pembelajaran dan juga terlihat dari peningkatan kemampuan siswa yang semula 50 menjadi 70 pada pertemuan pertama dan 85 pada pertemuan akhir. Teknik atau kriteria penilaian adalah unjuk kerja, indikator yang dinilai adalah produksi suara, ketepatan melodi dan harmonisasi.