

ABSTRAK

Devi Anggriyani : Pengaruh *Mind Mapping* terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas X MAN 2 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014

Penelitian ini berawal dari kenyataan di sekolah yaitu rendahnya kemampuan koneksi matematis siswa. Hal ini diduga disebabkan oleh strategi pembelajaran yang belum tepat. Salah satu alternatif yang dapat dilakukan adalah dengan menerapkan *mind mapping* dalam pembelajaran. Penelitian bertujuan untuk membandingkan kemampuan koneksi matematis siswa yang pembelajarannya menggunakan *mind mapping* dengan pembelajaran konvensional dan mendeskripsikan kemampuan siswa membuat *mind mapping*.

Jenis penelitian adalah kuasi eksperimen dengan rancangan *Static Group Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas X MAN 2 Padang yang terdaftar pada Tahun Pelajaran 2013/2014, kecuali X_1 , X_2 , dan X_3 . Pengambilan sampel dilakukan secara acak dan yang terpilih sebagai kelompok eksperimen adalah kelas X_{10} sedangkan kelompok kontrol adalah X_6 . Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes kemampuan koneksi matematis. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan Uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata nilai tes kemampuan koneksi matematis yang pembelajarannya menggunakan *mind mapping* lebih tinggi daripada pembelajaran konvensional, disimpulkan kemampuan koneksi matematis siswa yang menggunakan *mind mapping* lebih baik daripada kemampuan koneksi matematis siswa dengan pembelajaran konvensional serta kemampuan siswa dalam membuat *mind mapping* cenderung meningkat.