

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Kemampuan Berhitung melalui Permainan Tepuk Tangan di Taman Kanak-kanak Aisyiyah 24 Padang**

**Oleh: Yenni Nur**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh belum optimalnya kemampuan berhitung anak, belum mampu mengenal konsep angka, dan kurangnya kemampuan anak dalam penyusunan urutan bilangan dan jumlah benda. Tujuan penelitian untuk meningkatkan kemampuan berhitung melalui permainan tepuk tangan.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian murid Taman Kanak-kanak Aisyiyah 24 Padang. Pada kelompok B dengan jumlah anak 13 orang, pada tahun ajaran 2016/2017. Teknik pengumpulan data adalah observasi dan dokumentasi. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam 2 siklus masing – masing siklus terdiri dari tiga kali pertemuan yaitu siklus I dan siklus II.

Hasil penelitian pada setiap siklus menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berhitung anak dari siklus I pada umumnya belum berkembang dan dilanjutkan pada siklus II. Setelah dilakukan tindakan pada siklus II pertemuan ketiga terjadi peningkatan perkembangan kemampuan berhitung pada kategori Berkembang Sangat Baik (BSB) 84.6%. Dapat disimpulkan bahwa permainan tepuk tangan dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak usia dini di Taman Kanak-kanak Aisyiyah 24 Padang.