

ABSTRAK

Peningkatan Pengenalan Warna dalam Bahasa Inggris Anak melalui Media *Water Beads* di Taman Kanak-kanak Ikal Iqra' Padang

Oleh: Yelvina Dewita

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan anak dalam mengenal warna dalam Bahasa Inggris di TK Ikal Iqra' Padang, dan rendahnya kemampuan anak dalam menyebutkan warna kesukaannya dalam Bahasa Inggris. Penyebabnya diperkirakan oleh media pembelajaran yang tidak bervariasi sehingga tidak menarik bagi anak, kurangnya kemampuan guru dalam mengembangkan kemampuan pengenalan warna dalam Bahasa Inggris anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pengenalan Bahasa Inggris pada anak terutama pengenalan warna di TK Ikal Iqra' Padang melalui media *Water Beads*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dua siklus masing-masing siklus dilakukan 3 kali pertemuan. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi. Data diolah dengan menggunakan rumus persentase. Subjek pada penelitian ini adalah anak usia dini 5-6 tahun di TK. Ikal Iqra' Padang pada semester 1 tahun pelajaran 2016/2017 pada kelompok B2 dengan jumlah anak 12 orang yang terdiri dari 7 orang laki-laki dan 5 orang perempuan.

Hasil penelitian pada setiap siklus menunjukkan adanya peningkatan pengenalan Warna dalam Bahasa Inggris anak dalam mengenal warna. Dari siklus I kategori Berkembang Sangat Baik (BSB) 25 % yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) sehingga penelitian ini perlu dilanjutkan pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian siklus II terjadi peningkatan pengenalan Bahasa Inggris anak kategori Berkembang Sangat Baik (BSB) 83 %. Dapat disimpulkan bahwa media *water beads* dapat meningkatkan pengenalan Bahasa Inggris anak dalam mengenal warna di Taman Kanak-kanak Ikal Iqra' Padang.