

ABSTRAK

Erwanto, 2016. Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran Seni Musik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Pada Kelas X.1 Di SMA N 1 Enok INHIL Riau

Penelitian ini berangkat dari kenyataan adanya sebagian besar siswa tidak berani tampil maju kedepan kelas sesuai tugas yang diberikan guru karena ‘tidak dikuasainya’ materi pelajaran. Untuk meningkatkan penguasaan materi pelajaran dilakukan penerapan suatu model pembelajaran, dalam hal ini model *jigsaw* guna memungkinkan siswa untuk meningkatkan penguasaan materi pelajaran dan kepercayaan diri. Penelitian ini mengkaji apakah pembelajaran model *jigsaw* dapat meningkatkan penguasaan materi pelajaran dan kepercayaan diri siswa pada pembelajaran seni musik di kelas X.1 SMA N 1 Enok. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pembelajaran model *jigsaw* dapat meningkatkan penguasaan materi ajar dan kepercayaan diri siswa dalam pembelajaran seni musik di kelas X.1 di SMA Negeri 1 Enok.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif, yang bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran guna meningkatkan kepercayaan diri siswa di kelas X.1 SMA N 1 Enok.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *jigsaw* dalam proses pembelajaran seni musik pada kelas X.1 SMA N 1 Enok dapat meningkatkan penguasaan materi pelajaran oleh siswa serta mampu meningkatkan kepercayaan diri. Penerapan model *jigsaw* dalam meningkatkan penguasaan materi pelajaran serta kepercayaan diri siswa pada materi ajar seni musik berhasil membuat siswa untuk tampil lebih baik saat mempresentasikan materi pelajaran didepan kelas.