

## ABSTRAK

### **Pengaruh *Glass Painting* terhadap Perkembangan Kreativitas Seni Anak di Taman Kanak-kanak Negeri 2 Padang**

**Oleh: Tesa Yulia**

Penelitian ini berawal dari kenyataan bahwa kemampuan kreativitas seni anak belum berkembang secara optimal, terlihat saat proses pembelajaran anak masih belum mampu dalam melakukan kegiatan melukis. Kemudian kurangnya imajinasi dan ide-ide kreatif anak dalam membentuk dan menghasilkan karya, dan Kegiatan bahan yang di gunakan guru dalam mengembangkan kreativitas seni anak kurang bervariasi sehingga dapat menghambat kreativitas seni anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Kegiatan *Glass Painting* Terhadap Pengembangan Kreativitas Seni Anak Di Taman Kanak-kanak Negeri 2 Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang berbentuk *Quasi Eksperimental*. Populasi penelitian adalah seluruh murid Taman Kanak-kanak Negeri 2 Padang yang berjumlah 55 orang yang terbagi dalam 4 kelompok belajar dan teknik pengambilan sampelnya *Cluster Sampling*, yaitu kelompok B2 dan kelompok B3 masing-masingnya berjumlah 15 orang anak. Teknik pengumpulan data digunakan tes perbuatan, berupa pernyataan sebanyak 4 butir pernyataan dan alat pengumpul data digunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata hasil tes kelompok eksperimen adalah 72,91 dan SD sebesar 9,64 sedangkan pada kelompok kontrol adalah 65 dan SD sebesar 7,49. Pada pengujian hipotesis diperoleh thitung sebesar 2,423 dan ttabel sebesar 2,04841 pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  dan dk = 28. Maka dapat disimpulkan bahwa *Glass Painting* berpengaruh terhadap pengembangan kreativitas seni anak di Taman Kanak-kanak Negeri 2 Padang.