

ABSTRAK

Eltrianita, 2015: Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode *Part* pada Mata Pelajaran Seni Tari di Kelas VII-2 SMP Negeri 4 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *part* pada mata pelajaran seni tari di kelas VII-2 SMP Negeri 4 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi hasil belajar. Penelitian ini diambil dari dua Standar Kompetensi yaitu mengapresiasi karya seni tari dan mengekspresikan diri melalui karya seni tari, dan dua Kompetensi Dasar yaitu mengidentifikasi jenis tari berpasangan/kelompok daerah setempat dan memeragakan tari berpasangan/kelompok daerah setempat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Adapun objek dari penelitian ini adalah siswa kelas VII-2 SMP Negeri 4 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat. Penelitian ini dilakukan pada semester genap pada bulan Mei sampai Juni 2015. Instrumen penelitian adalah peneliti sendiri dan guru Seni Budaya sebagai observer, instrumen penunjang berupa lembar pengamatan dan lembar tes hasil belajar. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan studi pustaka.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran seni tari dengan menggunakan metode *part* yang berfokus pada perencanaan, pelaksanaan, dan hasil belajar adalah, perencanaan yang dilakukan mengalami peningkatan dari siklus I 78,6 % menjadi 96,4% di siklus II. Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan mengalami peningkatan dari 75% di siklus I menjadi 95,8% di siklus II, dengan perencanaan dan pelaksanaan yang dilakukan menunjukkan hasil belajar siswa dengan rata-rata pada siklus I 72,3 dan pada siklus II meningkat menjadi 87, sehingga dengan menggunakan metode *part* hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang baik.