

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di Kelas VIII SMPN 5 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014**

**Oleh : Desma Dahliawaty/2014**

Hasil observasi di SMPN 5 Padang menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa masih rendah. Salah satu cara yang diperkirakan dapat mempengaruhi kemampuan komunikasi matematis siswa adalah dengan menerapkan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan menggunakan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik dengan pembelajaran konvensional.

Jenis penelitian yang dilakukan tergolong penelitian kuasi eksperimen dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 5 Padang, kecuali kelas VIII<sub>1</sub> dan VIII<sub>2</sub>. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Simple Random Sampling* sehingga terpilih kelas VIII<sub>6</sub> sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII<sub>9</sub> sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes kemampuan komunikasi matematis, berbentuk essay sebanyak 4 butir. Tes kemampuan komunikasi matematis dinilai menggunakan rubrik penskoran. Hasil tes dianalisis menggunakan uji-t.

Berdasarkan hasil analisis data pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  diperoleh nilai  $t_{hitung} = 4,03$  dan  $t_{tabel} = 1,67$ . Oleh karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka tolak  $H_0$  berarti rata-rata kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan menggunakan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan pendekatan konvensional.