

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Media Kemasan Makanan di Taman Kanak-kanak Assyofa Padang**

**Oleh: Riri Monica**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan anak dalam mengenal huruf dan kata di TK Assyofa Padang, penyebabnya diperkirakan oleh kurangnya media pembelajaran, kurangnya kemampuan guru dalam mengembangkan kemampuan membaca anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca anak usia dini melalui Media Kemasan Makanan di TK Assyofa Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek pada penelitian ini adalah anak-anak TK Assyofa Padang kelompok B1 dengan jumlah anak 16 orang yang terdiri dari 9 orang laki-laki dan 7 orang perempuan. penelitian ini dilakukan dua siklus masing-masing siklus dilakukan 3 kali pertemuan. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi. Data diolah dengan menggunakan rumus persentase.

Temuan pada penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca anak pada kondisi awal sangat kurang dimana hanya 8% anak yang memiliki kemampuan membaca dalam kategori berkembang dengan sangat baik. Setelah tindakan siklus I kemampuan membaca anak mengalami peningkatan, yaitu sebanyak 25% yang memiliki kemampuan membaca dalam kategori berkembang sangat baik dan pada siklus II kemampuan membaca anak telah mencapai hasil sesuai yang ditentukan yaitu sebanyak 83% yang memiliki kemampuan membaca dalam kategori berkembang sangat baik. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Media Kemasan Makanan terbukti dapat meningkatkan kemampuan membaca anak. Peningkatan kemampuan membaca anak ditandai dengan meningkatnya kemampuan membaca huruf pada kemasan makanan, menyusun huruf sesuai kartu kata bergambar, dan dapat membaca kata.