

ABSTRAK

Diki Fernando (2016). **Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru pada Pelajaran Seni Musik di Kelas VIII-3 SMP Negeri 9 Payakumbuh**; Padang: Skripsi Jurusan Sendratasik FBS UNP

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru pada pelajaran seni musik yang meliputi keterampilan membuka dan menutup pelajaran, bertanya, memberikan penguatan, mengadakan variasi, menjelaskan, membimbing diskusi, mengelola kelas, serta mengajar kelompok kecil dan perseorangan di SMP Negeri 9 Payakumbuh..

Penelitian ini tergolong penelitian berjenis kualitatif, dengan menggunakan pendekatan deskriptif analisis. Objek penelitian adalah 32 siswa kelas VIII-3 SMP Negeri 9 Payakumbuh, dengan mengambil jadwal dan tempat melaksanakan observasi dan wawancara pada dua kali pertemuan pembelajaran seni musik di dalam kelas. Instrumen yang dipakai dalam penelitian ini adalah observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah analisis data dari kegiatan *Focus Grup Discussion (FGD)* siswa yang dicatat pada catatan lapangan dan hasil wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa 32 orang siswa Kelas VIII-3 SMP Negeri 9 Payakumbuh telah memiliki berbagai persepsi tentang kemampuan mengajar guru dalam delapan kemampuan yang dilihat. Persepsi itu berpengaruh secara positif maupun negatif terhadap pandangan, tanggapan dan perasaan siswa dalam belajar seni musik di kelas.