

ABSTRAK

Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII MTsN Lubuk Gadang Tahun Pelajaran 2013/2014.

SKRIPSI: FMIPA/Pend. Matematika. 2014. Penulis; Deni Novalita, 2010-15973.

Kemampuan pemecahan masalah matematika merupakan muara dari tujuan pembelajaran matematika di sekolah. Berdasarkan tes kemampuan pemecahan masalah matematika yang diberikan kepada siswa kelas VIII MTsN Lubuk Gadang diketahui bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa masih rendah. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa adalah model pembelajaran kontekstual. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan model pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII MTsN Lubuk Gadang dibandingkan dengan penggunaan model pembelajaran konvensional. Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi eksperimen*. Rancangan penelitian yang digunakan adalah *static group comparison*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTsN Lubuk Gadang tahun pelajaran 2013/2014. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Kelas VIII.5 merupakan kelas eksperimen sedangkan kelas VIII.4 merupakan kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes kemampuan pemecahan masalah matematika. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII MTsN Lubuk Gadang dibandingkan dengan penggunaan model pembelajaran konvensional.