ABSTRAK

Efektivitas Celemek Cerita Terhadap Kemampuan Berbicara di Taman Kanak-kanak Islam Daud Kholifatulloh Tabing Padang

Oleh: Revi Herfita

Penelitian ini berawal dari kenyataan di Taman Kanak-kanak Islam Daud Kholifatulloh Tabing Padang, bahwa dalam memberikan pembelajaran guru belum menggunakan media yang tepat dan kurang bervariasi. Selain itu metode yang digunakan guru juga kurang tepat. Akibatnya, berdampak terhadap kemampuan berbicara anak yang masih rendah. Oleh karena itu, Celemek Cerita ini diduga efektif terhadap kemampuan berbicara anak.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui seberapa efektifkah Celemek Cerita terhadap kemampuan berbicara di Taman Kanak-kanak Islam Daud Kholifatulloh Tabing Padang. Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif yang berbentuk *Quasi Experimental*. Populasi penelitian adalah seluruh murid Taman Kanak-kanak Islam Daud Kholifatulloh Tabing Padang, dan teknik pengambilan sampelnya *Cluster sampling,* yaitu kelas B3 dan kelas B1 masing-masingnya berjumlah 12 orang anak. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, berupa pernyataan sebanyak 5 butir pernyataan dan alat pengumpul data digunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata hasil tes kelas eksperimen adalah 80 dan SD sebesar 12,90 sedangkan pada kelompok kontrol adalah 67,5 dan SD sebesar 12,16. Pada pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 2,340 dan t_{tabel} sebesar 2,074 pada taraf nyata α = 0,05 dan dk = 22. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan celemek cerita efektif terhadap kemampuan berbicara di Taman Kanak-kanak Islam Daud Kholifatulloh Tabing Padang.