

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran *Jigsaw* terhadap Kemampuan Sosial Anak di Kelas Awal Sekolah Dasar Islam Terpadu Buah Hati Kota Padang

Oleh: Ratna Purnama Sari

Penelitian ini diawali dengan penggunaan model pembelajaran *Jigsaw* yang belum pernah digunakan dalam mengembangkan kemampuan sosial anak, selama ini model pembelajaran yang digunakan dalam mengembangkan kemampuan sosial anak adalah model pembelajaran langsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Model pembelajaran *Jigsaw* terhadap kemampuan Sosial di Kelas Awal Sekolah Dasar Islam Terpadu Buah Hati Kota Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif yang berbentuk *Quasi Eksperimen*. Populasi penelitian adalah seluruh murid Kelas Awal Sekolah Dasar Islam Terpadu Buah Hati Kota Padang, dan teknik pengambilan sampelnya *Cluster sampling*, yaitu kelas 1A dan kelas 1B masing-masingnya berjumlah 21 orang anak. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, berupa pernyataan sebanyak 4 butir pernyataan dan alat pengumpul data digunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata hasil tes kelas eksperimen adalah 63,69 dan SD sebesar 7,86 sedangkan pada kelas kontrol adalah 68,45 dan SD sebesar 8,51. Pada pengujian hipotesis diperoleh thitung sebesar $-1,844$ dan ttabel sebesar 2,021 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan dk = 40. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Jigsaw* tidak efektif terhadap kemampuan Sosial anak di Kelas Awal Sekolah Dasar Islam Terpadu Buah Hati Kota Padang.