

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan melalui Permainan Mengubur Angka di Taman Kanak-kanak Aisyiyah 18 Pisang Padang

Oleh: Rahmawati

Penelitian ini dilatar belakangi oleh belum berkembangnya kemampuan anak dalam menyebutkan dan mengurutkan lambang bilangan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal lambang bilangan melalui permainan mengubur angka.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian adalah anak usia dini kelompok B1, berjumlah 15 orang anak terdiri dari 8 orang anak laki-laki dan 7 orang anak perempuan. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus, setiap siklus dilakukan tiga kali pertemuan. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi dan dokumentasi dan hasil penilaian diolah dengan teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I pengaruh peningkatan kemampuan mengenal lambang bilangan anak melalui permainan mengubur angka sebesar 38% karena belum mencapai KKM maka penelitian dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II terjadi peningkatan kemampuan mengenal lambang bilangan anak sebesar 87% dan mencapai KKM. Dapat disimpulkan bahwa permainan mengubur angka dapat meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan anak usia dini kelompok B1 di Taman Kanak-kanak Aisyiyah 18 Pisang Padang.