

ABSTRAK

Azbar Tanjung : Pengaruh Penggunaan *Hand Out* Disertai *Mind Mapping* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas VIII SMPN 2 Batang Anai

Penggunaan bahan ajar dalam pembelajaran matematika di SMPN 2 Batang Anai belum optimal. Hal ini mengakibatkan motivasi dan hasil belajar matematika siswa masih rendah. Salah satu upaya untuk mengatasinya adalah dengan menggunakan *hand out* disertai *mind mapping* dalam pembelajaran. Rumusan masalah penelitian ini adalah apakah motivasi belajar siswa mengalami peningkatan setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan *hand out* disertai *mind mapping*, dan apakah hasil belajar matematika siswa yang dalam pembelajarannya menggunakan *hand out* disertai *mind mapping* lebih baik dari pada hasil belajar siswa dengan pembelajaran konvensional pada kelas VIII SMPN 2 Batang Anai tahun pelajaran 2013/2014?

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design* untuk melihat hasil belajar siswa dan *One Group Pretest-Posttest Design* untuk melihat motivasi belajar siswa. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling* dari populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas VIII SMPN 2 Batang Anai tahun pelajaran 2013/2014 yang terdiri dari 8 kelas, sehingga terpilih kelas VIII.3 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.1 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian berupa angket motivasi dan tes hasil belajar. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji-*t*.

Berdasarkan hasil analisis data angket motivasi diperoleh nilai $t_{hitung} = 6,05$ dan nilai $t_{tabel} = 2,06$. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka tolak H_0 berarti dapat disimpulkan motivasi belajar siswa setelah dilaksanakannya pembelajaran dengan menggunakan *hand out* disertai *mind mapping* lebih baik dari pada sebelum dilaksanakannya pembelajaran dengan menggunakan *hand out* disertai *mind mapping*. Berdasarkan analisis data hasil belajar diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,73$ dan nilai $t_{tabel} = 2,03$. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka tolak H_0 berarti dapat disimpulkan hasil belajar matematika siswa yang dalam pembelajarannya menggunakan *hand out* disertai *mind mapping* lebih baik dari pada yang belajar dengan pembelajaran konvensional di kelas VIII SMPN 2 Batang Anai.