

## ABSTRAK

**Delfia Arisa.** 2015. Penerapan Metode Discovery dalam Pembelajaran Seni Tari Di SMP Pembangunan Laboratorium UNP. “Skripsi”. Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan rendahnya tingkat kreativitas siswa dalam pembelajaran seni tari, dimana nilai rata-rata hasil belajar siswa masih dibawah KKM. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan Penerapan Metode *Discovery* dalam Pembelajaran Seni Tari Di SMP Pembangunan Laboratorium UNP.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif analisis.. Pada penelitian ini jenis data yang digunakan adalah data primer dan skunder. Teknik pengumpulan data didapat melalui observasi dan tes unjuk kerja. Objek penelitian ini adalah siswa SMP Pembangunan Laboratorium UNP kelas VII.E yang berjumlah 28 siswa.

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SMP Pembangunan Laboratorium UNP, dapat diketahui bahwa dengan penerapan metode *discovery* dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran seni tari. Efektivitas penggunaan metode *discovery* sudah berjalan dengan baik pada setiap kali pertemuan. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa yang telah mencapai KKM yang ditentukan. Nilai rata-rata siswa sebelumnya yaitu 77% tergolong dalam kriteria **cukup** dan setelah penerapan metode *discovery*, nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 86,5% dan termasuk dalam kriteria **baik**. Jadi, dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan metode *discovery* proses pembelajaran seni tari menjadi efektif dan siswa menjadi lebih kreatif.