

## ABSTRAK

### **Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII MTsN Lubuk Buaya Padang Tahun Pelajaran 2013/2014.**

**Skripsi: FMIPA/Pend.Matematika. 2014. Penulis; Ayu Handayani 2010-54845.**

Kemampuan komunikasi matematis merupakan salah satu tujuan pembelajaran matematika. Namun, dalam pembelajaran sebagian besar siswa kelas VII MTsN Lubuk Buaya Padang belum mengembangkan kemampuan komunikasi matematis secara optimal. Hal ini disebabkan karena pembelajaran masih berpusat pada guru dan guru kurang mengaitkan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perkembangan kemampuan komunikasi matematis siswa selama diterapkan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) dan membandingkan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan pendekatan PMR dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dan kuasi eksperimen. Rancangan penelitian adalah *Static Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII MTsN Lubuk Buaya Padang yang bukan kelas unggul. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-2 sebagai kelas eksperimen dan siswa VII-5 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian adalah kuis dan tes akhir. Kuis dianalisis dengan menentukan rata-rata nilai kuis, ketuntasan siswa dan persentase ketercapaian indikator kemampuan komunikasi matematis siswa pada setiap pertemuan sedangkan tes akhir dianalisis dengan menggunakan uji-t. Hasil penelitian dengan taraf nyata  $\alpha = 0.05$ , menunjukkan bahwa terdapat pengaruh PMR terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Hal tersebut dapat dilihat pada setiap pertemuan terjadi peningkatan kemampuan komunikasi matematis. Kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menerapkan pendekatan PMR lebih baik daripada pembelajaran konvensional.