

## ABSTRAK

### **Pengaruh Media *PowerPoint* terhadap Kemampuan bercerita anak di Taman Kanak-Kanak Islam Khaira Ummah Padang**

**Oleh: Nurhayati**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan anak dalam bercerita sesuai dengan alur/kronologis cerita yang benar di Taman Kanak-Kanak Islam Khaira Ummah Padang. Dalam kurikulum 2013 yang menekankan adanya perubahan pola pikir yaitu perubahan dari alat tunggal kepada peralatan yang lebih canggih yaitu menggunakan teknologi terbaru salah satunya menggunakan media *PowerPoint*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa berpengaruh media *PowerPoint* terhadap kemampuan bercerita anak di TK Islam Khaira Ummah Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif yang berbentuk *Quasy Eksperimen*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa Taman Kanak-kanak Islam Khaira Ummah Padang, dan teknik pengambilan sampelnya *Cluster sampling*, yaitu kelas B7 (kelas eksperimen) dan kelas B6 (kelas kontrol) untuk kelas masing-masingnya berjumlah 14 orang anak. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, berupa pernyataan sebanyak 4 butir pernyataan dan alat pengumpul data digunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (*t-test*).

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata hasil tes kelompok eksperimen adalah 86,16 dan SD sebesar 12,86 sedangkan pada kelompok kontrol adalah 73,66 dan SD sebesar 10,35. Pada pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,05553 pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 26$ . Maka dapat disimpulkan bahwa media *PowerPoint* berpengaruh terhadap kemampuan bercerita anak di Taman Kanak-kanak Islam Khaira Ummah Padang