

ABSTRAK

ANNISA RAHMI YANTI Z : Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* terhadap Hasil Belajar Matematika di Kelas VIII SMPN 2 Bukittinggi Tahun Pelajaran 2013/2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh : rendahnya hasil belajar siswa (belum sesuai dengan standar yang telah ditetapkan), pembelajaran yang masih terpusat pada guru, dan banyaknya siswa yang pasif. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa adalah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe TGT dan membandingkannya dengan hasil belajar matematika siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional.

Jenis penelitian adalah eksperimen semu dengan rancangan penelitiannya *Static Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII di SMPN 2 Bukittinggi pada tahun pelajaran 2013/2014. Sampel penelitian adalah kelas VIII.2 sebagai kelas eksperimen dan VIII.3 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian adalah tes hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT lebih baik daripada yang diajar dengan model pembelajaran konvensional.