

## **ABSTRAK**

### **Pengembangan Tabung Putar Suku Kata terhadap Kemampuan Membaca di Taman Kanak-kanak Rahmah Abadi Padang**

**Oleh: Nanda Wahyuni**

Penelitian pengembangan ini dilaksanakan dengan tujuan mengembangkan kemampuan membaca anak melalui media tabung putar suku kata di TK Rahmah Abadi Padang. Penelitian ini dilatarbelakangi karena peneliti menemukan fakta dilapangan bahwa belum optimalnya kemampuan membaca anak. Hal ini terlihat masih banyak anak-anak yang kesulitan dalam membaca seperti anak sulit merangkai huruf menjadi kata, anak sulit merangkai suku kata awal dan suku kata akhir menjadi kalimat yang bermakna.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D). Model pengembangan yang dipakai diadaptasi dari model pengembangan Borg dan Gall, yaitu dengan langkah: (1) Analisis kebutuhan; (2) Pengembangan produk awal; (3) Validasi oleh ahli; (4) Revisi produk pertama; (5) Uji coba lapangan kelompok kecil; (6) Revisi kedua; (7) Uji coba lapangan kelompok besar; (8) Revisi produk akhir; (9) Hasil akhir produk. Media yang dikembangkan divalidasi oleh 1 orang ahli materi dan 1 orang ahli media sebelum dilakukan uji coba. Subjek uji coba penelitian berjumlah 97 anak. 11 anak saat uji coba kelompok kecil dan 86 anak saat uji coba kelompok besar. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi. Teknik analisis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh penilaian kualitas produk berupa saran dan komentar dari ahli materi dan ahli media. Data kuantitatif diperoleh dari hasil uji coba lapangan dengan skor penilaian BSB-4; BSH-3; MB-2; dan BB-1.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari hasil validasi materi dan media oleh ahli dinyatakan tabung putar suku kata layak untuk diujicobakan. Berdasarkan hasil uji coba kelompok kecil diperoleh hasil 100% dengan kategori BSH, dan uji coba kelompok besar diperoleh hasil 15,1% dengan kategori BSB, 82,6% dengan kategori BSH, dan 2,3% dengan kategori MB.