ABSTRAK

Efektivitas media monitor putar terhadap kemampuan membaca di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Padang

Oleh: Mita Aryes

Penelitian ini berawal dari kenyataan di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Padang bahwa kemampuan membaca anak baru pada tahap anak mampu melengkapi huruf vokal yang hilang dan melengkapi huruf konsonan yang hilang pada kata. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa efektif media monitor putar dalam mengembangkan kemampuan membaca anak di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang berbentuk *quasy eksperimen.* Populasi penelitian adalah TK Negeri Pembina Padang, dan teknik pengambilan sampelnya *Cluster sampling*, yaitu kelompok B7 dan B4 masing-masing berjumlah 15 orang anak. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, berupa pernyataan sebanyak empat butir pernyataan dan alat pengumpulan data menggunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan *(t-test)*

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata hasil tes kelompok eksperimen adalah 87,9 dan SD sebesar 5,85 sedangkan pada kelompok kontrol adalah 80,8 dan SD sebesar 6,2. Pada pengujian hipotesis diperoleh thitung sebesar 3,111 dan ttabel sebesar 2,04841 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan dk = 28. Maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan membaca dengan monitor putar efektif dalam mengembangkan kemampuan membaca anak di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Padang tahun ajaran 2016/2017.