

## ABSTRAK

### **Penerapan Teknik Permainan Kata Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Di Kelas VIII.2 SMP Negeri 03 Sungai Pua Kabupaten Agam. Oleh: Ade Fauzia Ulfah; 2009 - 12071.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengaruh penerapan teknik permainan kata terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII.2 SMP Negeri 03 Sungai Pua Kabupaten Agam. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII.2 SMP Negeri 03 Sungai Pua Kabupaten Agam. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Data penelitian ini adalah dari hasil tes pretest dan posttest kemampuan menulis puisi dengan menggunakan teknik permainan kata siswa kelas VIII.2 SMP Negeri 03 Sungai Pua Kabupaten Agam. Tes kemampuan menulis puisi yang diberikan kepada siswa digunakan untuk melihat apakah ada pengaruh penggunaan teknik permainan kata terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII.2 SMP Negeri 03 Sungai Pua Kabupaten Agam.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, kemampuan menulis puisi tanpa menggunakan teknik permainan kata siswa kelas VIII.2 SMP Negeri 03 Sungai Pua Kabupaten Agam 4 Kota Solok berada pada kualifikasi Lebih dari cukup (LC) dengan nilai rata-rata 67,39. *Kedua*, kemampuan menulis naskah puisi menggunakan teknik permainan kata siswa kelas VIII.2 SMP Negeri 03 Sungai Pua Kabupaten Agam berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 82,6. *Ketiga*, berdasarkan uji hipotesis disimpulkan bahwa hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima pada taraf signifikansi 0,1% dan derajat kebebasan ( $dk$ ) =  $n - 1$  karena  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  (1,732 besar dari 1,68). Dengan kata lain, terdapat keefektifan yang signifikan terhadap penggunaan teknik permainan kata dalam keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII.2 SMP Negeri 03 Kabupaten Agam.