

ABSTRAK

Andri, 2016: Penerapan Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Seni Musik di SMP Negeri 3 Padang Panjang. Skripsi: Jurusan Sendratasik FBS Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan kurikulum 2013 pada pembelajaran seni musik di SMP Negeri 1 Sawahlunto, meliputi pembelajaran soft-skill dan hard-skill. Penelitian menggunakan teroi yang berhubungan dengan pembelajaran, Kurikulum 2013, pengertian soft-skill dan hardskill tersebut.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif analisis. Objek dari penelitian adalah pembelajaran seni musik di kelas VIII SMP Negeri 3 Padang Panjang pada semester genap tahun ajaran 2015/2016. Instrumen penelitian adalah peneliti sendiri, yang dibantu dengan instrument buku catatan dan pengamatan dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan studi pustaka.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru mampu seni musik SMP Negeri 3 Padang Panjang telah mampu menjabarkan konsep soft-skill dan hard-skill dengan baik dalam pembelajaran seni musik di kelas VIII. Sebagai bentuk penerapan kurikulum 2013 yang berbasis karakter, namun tidak mengabaikan tujuan belajar pengetahuan dan keterampilan. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, menjelaskan bahwa baik atau tidaknya penggunaan kurikulum 2013 dan perangkat ajar yang menyertainya, tergantung kembali kepada pribadi guru, khususnya pada niat baik dan kompetensinya dalam menjalankan sebuah kurikulum. Kurikulum 2013 yang berlandaskan soft-skill dan hard-skill, akan berhasil atau tidak, bukan karena kurikulumnya yang kurang tepat atau hebat, melainkan pada sejauh mana guru paham dengan maksud kurikulum 2013 yang dilaksanakannya dalam pembelajaran di kelas.