

## ABSTRAK

### Efektivitas *Memory Game* terhadap Kemampuan Mengingat Anak di Taman Kanak-kanak Adhyaksa XXVI Padang

Oleh: Mella Oktaviani

Penelitian ini berawal dari kenyataan bahwa jarang ditemui kegiatan atau strategi yang dapat mengembangkan kemampuan mengingat anak. Guru hanya memberi informasi kepada anak tanpa membantu anak untuk mengingat informasi tersebut lebih lama. Permainan yang digunakan guru juga masih belum membantu untuk mengembangkan kemampuan mengingat anak dan sedikit sekali waktu yang dipakai untuk mengembangkan strategi mengingat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar efektivitas *memory game* dalam mengasah kemampuan mengingat di Taman Kanak-kanak Adhyaksa XXVI Padang

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang berbentuk *quasi experimental*. Populasi penelitian adalah murid Taman Kanak-kanak Adhyaksa XXVI Padang, berjumlah 92 orang anak dan teknik pengambilan sampelnya *cluster sampling*, yaitu kelompok B5 dan kelompok B3 masing-masingnya berjumlah 12 orang anak. Teknik pengumpulan data digunakan tes perbuatan, berupa pernyataan sebanyak 4 butir item pernyataan dan alat pengumpul data digunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh rata-rata hasil tes kelompok eksperimen adalah 89,06 dan SD sebesar 7,27 sedangkan pada kelompok kontrol adalah 77,08 dan SD sebesar 6,90. Pada pengujian tes hipotesis diperoleh thitung sebesar (3,966) dan ttabel sebesar (2,07387) pada taraf nyata  $\alpha=0,05$  dan  $df = 22$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa *memory game* efektif terhadap kemampuan mengingat anak di Taman Kanak-kanak Adhyaksa XXVI Padang tahun ajaran 2016/2017.