

ABSTRAK

Anggi Anggara: Pengaruh Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di Kelas VIII SMPN 12 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014.

Kemampuan komunikasi matematis merupakan kemampuan yang diharapkan dapat dikuasai oleh siswa dalam pembelajaran matematika. Namun, kenyataan di lapangan ditemukan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII SMPN 12 Padang masih rendah. Siswa mengalami kesulitan dalam menjelaskan peristiwa sehari-hari ke dalam ide matematika. Salah satu faktor yang menyebabkan hal ini terjadi adalah pembelajaran yang terjadi di kelas belum mampu memfasilitasi siswa untuk mengembangkan kemampuan komunikasi matematisnya dengan baik. Penerapan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik bisa dijadikan solusi untuk mengatasi masalah tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan pembelajaran konvensional pada kelas VIII SMPN 12 Padang.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan rancangan penelitian *Static Group Design*. Adapun kelas sampelnya adalah kelas VIII-8 sebagai kelas eksperimen dan VIII-7 sebagai kelas kontrol. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes kemampuan komunikasi matematis. Data tes kemampuan komunikasi matematis dianalisis menggunakan uji U Mann-Whitney.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan pembelajaran konvensional pada kelas VIII SMPN 12. Ini berarti penerapan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII SMPN 12 Padang.