

## ABSTRAK

### **Susi Riantini 1101088 : Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Metode *Project Based Learning* dengan Metode Konvensional dalam Pembelajaran Seni Rupa Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kota Solok, Skripsi Jurusan Seni Rupa FBS UNP**

Penelitian ini mengkaji tentang perbedaan hasil belajar Seni Rupa siswa kelas X SMA Negeri 2 kota Solok yang menggunakan metode *Project Based Learning* dengan metode konvensional. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perbedaan hasil belajar menggunakan metode *Project Based Learning* dengan metode konvensional dalam pembelajaran Seni Rupa siswa kelas X SMA Negeri 2 Kota Solok.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif eksperimen semu (*Quasi-experiment*), dengan rancangan penelitian *Pretest-Posttest Control Group Design*, pemilihan sampel menggunakan teknik acak (*random sampling*) pada siswa kelas X SMAN 2 Kota Solok. Kelas yang dipilih sebagai sampel penelitian adalah kelas X<sub>2</sub> sebagai kelas eksperimen dan kelas X<sub>3</sub> sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan melalui instrument tes hasil belajar, tes yang digunakan perlu dilihat terlebih dahulu indeks kesukaran, daya pembeda, dan reliabilitas. Teknik analisis data yang dilakukan adalah tahap pengolahan deskriptif, tahap pengolahan analisis induktif yang terdiri dari; uji normalitas dan uji homogenitas, serta tahap pengujian hipotesis yaitu uji beda menggunakan (*Paired Sampel t test*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar menggunakan metode *Project Based Learning* dengan metode konvensional dalam pembelajaran seni rupa siswa kelas X SMA Negeri 2 Kota Solok. Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan bahwa nilai  $t_{hitung} = 18.369$  dan  $t_{tabel} = 2.040$ . Hal ini berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , dan rata-rata *post-test* kelas eksperimen yaitu 86.70 sedangkan kelas kontrol yaitu 79.23, maka hal ini membuktikan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya rata-rata (*mean*) nilai kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah tidak identik atau berbeda. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar menggunakan metode *Project Based Learning* dengan metode konvensional dalam pembelajaran Seni Rupa siswa kelas X SMA Negeri 2 Kota Solok.

Kata kunci : Hasil Belajar, Seni Rupa, Seni Budaya, *Project Based Learning*