

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran Artikulasi terhadap Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Lembah Gumanti Tahun Pelajaran 2013/2014

Oleh : Angga Albetra Femri/2014

Proses pembelajaran matematika di SMAN 1 Lembah Gumanti masih berpusat pada guru, siswa lebih banyak pasif. Kondisi tersebut berakibat rendahnya kemampuan pemahaman konsep siswa, sehingga nilai siswa masih banyak yang rendah. Oleh sebab itu, perlu dilakukan tindakan untuk meningkatkan aktivitas dan pemahaman konsep siswa. Salah satu tindakan yang dapat dilakukan adalah dengan menerapkan model pembelajaran artikulasi. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui perkembangan aktivitas belajar dan pemahaman konsep siswa dengan menerapkan model pembelajaran artikulasi dan membandingkannya dengan kemampuan pemahaman konsep siswa pembelajaran konvensional di kelas XI IPA SMAN 1 Lembah Gumanti.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan model rancangan *Randomized Group Only Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI IPA SMAN 1 Lembah Gumanti yang terdaftar pada Tahun Pelajaran 2013/2014. Dengan melakukan langkah-langkah pengambilan sampel, maka terpilih kelas XI IPA₃ sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA₂ sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi aktivitas belajar setiap pertemuan pada kelas eksperimen dan tes akhir pada kedua kelas sampel. Data tes yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran artikulasi mengalami fluktuasi dan cenderung meningkat. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh $P - \text{value} = 0,008$. Karena $P - \text{value} < \alpha$, maka tolak H_0 pada taraf nyata 0,05. Berarti kemampuan pemahaman konsep siswa yang mengikuti model pembelajaran artikulasi lebih baik dari siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.