Abstrak

Novi Wandari 1101091 : Pengaruh Penggunaan Media *Prezi* Terhadap Hasil Belajar Seni Budaya Materi Seni Rupa Di Sma N 9 Padang

1. **Drs. Abd. Hafiz, M.Pd.**
2. **Yofita Sandra, S.Pd., M.Pd.**

Penelitian ini mengkaji tentang pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Seni Budaya siswa kelas XI di SMAN 9 Padang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah pengaruh penggunaan media pembelajaran Prezi terhadap prestasi belajar pendidikan Seni Budaya (Seni Rupa) di SMA N 9 Padang

Untuk menjawab permasalahan di atas peneltian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif eksperimen semu (*quasi eksperimental*) dengan penentuan sampel menggunakan teknik pengambilan sampel secara acak *(Purposive Sampling)* pada siswa kelas XI di SMAN 9 Padang. Kelas yang dipilih sebagai sampel penelitian adalah kelas XI-IPS2 sebagai kelas Kontrol dan kelas XI-IPS3 sebagai kelas Eksperimen. Pengumpulan data dilakukan melalui instrument tes hasil belajar, tes yang digunakan perlu dilihat terlebih dahulu indeks kesukaran, daya pembeda, dan reabilitas. Teknik analisis data yang dilakukan adalah tahap pengolahan deskriptif, tahap pengolahan analisis induktif yang terdiri dari; uji normalitas dan uji homogenitas, dan tahap pengujian hipotesis yaitu uji beda menggunakan (*Paired Sampel t test*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran dengan program *prezi* pada mata pelajaran Seni Budaya kelas XI SMAN 9 Padang. Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan bahwa nilai t_{hitung} = 16,703 dan t_{tabel} = 1.694. hal ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, Dapat disimpulkan bahwa, terdapat perbedaan penggunaan media pembelajaran *Prezi* berpengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas XI di SMAN 9 Padang pada mata Seni Budaya (Seni Rupa).