

ABSTRAK

Pengaruh Film Animasi *Dora the Explorer* terhadap Kemampuan Bercerita Anak di Taman Kanak-kanak Islam Nurul Halim Padang

Oleh: Lisa Elfira

Penelitian ini dilatar belakangi masalah yang ditemukan di Taman Kanak-kanak Islam Nurul Halim Padang. Adapun masalah yang ditemukan yaitu kemampuan bercerita anak belum berkembang dengan baik, hal ini terlihat ketika guru meminta anak untuk bercerita ke depan kelas. Selain itu media yang digunakan guru dalam pembelajaran juga masih monoton. Sehingga kemampuan bercerita anak belum berkembang secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Film Animasi *Dora the Explorer* sederhana terhadap kemampuan bercerita anak di Taman Kanak-kanak Islam Nurul Halim Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif yang berbentuk *Quasi Eksperimen*. Populasi penelitian adalah seluruh murid Taman Kanak-kanak Islam Nurul Halim Padang, dan teknik pengambilan sampelnya *Cluster sampling*, yaitu kelas B1 dan kelas B2 masing-masingnya berjumlah 15 orang anak. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, berupa pernyataan sebanyak 5 butir pernyataan dan alat pengumpul data digunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (*t-test*).

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa diperoleh rata-rata hasil *post-test* kelompok eksperimen adalah 88 dan SD sebesar 4,76 sedangkan pada kelompok kontrol adalah 83,6 dan SD sebesar 4,26. Pada pengujian hipotesis diperoleh thitung sebesar 3,558 dan ttabel sebesar 2,048 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan dk = 28. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan film animasi *Dora The Explorer* berpengaruh terhadap kemampuan bercerita anak di Taman Kanak-kanak Islam Nurul Halim Padang.