

ABSTRAK

Aldhini Kemala Puteri: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 22 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014

Kemampuan siswa dalam memahami konsep matematika diharapkan tumbuh dan berkembang dalam pembelajaran matematika. Namun, proses pembelajaran matematika yang terjadi di kelas VIII SMPN 22 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014 belum melibatkan siswa secara optimal dalam proses penemuan konsep sehingga siswa cenderung menghafal konsep yang diberikan. Hal ini mengakibatkan pemahaman konsep matematika siswa rendah. Model pembelajaran kooperatif tipe TSTS memberikan kesempatan kepada siswa untuk dapat membangun dan mengoptimalkan pengetahuannya sendiri serta bekerjasama dalam kelompok untuk menggabungkan ide-ide yang mereka miliki dalam menemukan dan memahami konsep. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pemahaman konsep matematika siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS lebih baik daripada pemahaman konsep matematika siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional pada kelas VIII SMPN 22 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMPN 22 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII₂ sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIII₃ sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes berupa soal essay yang menguji pemahaman konsep matematika siswa.

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji-*Mann Whitney* diperoleh $P\text{-value} = 0,0002$ dengan $\alpha = 0,05$. Karena $P\text{-value} < \alpha$, maka H_0 ditolak, berarti pemahaman konsep matematika siswa kelas kelas VIII SMPN 22 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014 yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS lebih baik daripada pemahaman konsep matematika siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.