ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan *Bowling* Angka di Pendidikan Anak Usia Dini Permata Bunda Aie Angek Sijunjung

Oleh: Khairuni

Penelitian ini di latar belakangi bahwa kemampuan konsep bilangan anak masih rendah, Anak tidak dapat mengurutkan angka dengan benar, Anak tidak dapat menghubungkan angka dengan benda dan tidak dapat membedakan angka. Tujuan penelitian ini adalah untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan di Pendidikan Anak Usia Dini Permata Bunda Aie Angek Sijunjung

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, dengan prosedur penelitian melalui 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan perenungan. Subjek penelitian ini adalah Anak Pendidikan Anak Usia Dini Permata Bunda Aie Angek Sijunjung yang berjumlah 15 orang. Tekhnik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan rumus persentase.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukan bahwa melalui Permainan *Bowling* Angka mengenal konsep bilangan anak meningkat di Pendidikan Anak Usia Dini Permata Bunda Aie Angek Sijunjung. Hal ini telihat bahwa siklus I Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak baru dengan kategori rendah ternyata pada siklus II meningkat dengan kategori sangat tinggi, dari hasil penelitian disimpulkan bahwa mengenal Konsep bilangan pada anak dapat meningkat dengan permainan *Bowling* Angka.