

ABSTRAK

Pengaruh Kegiatan *Handprint* terhadap Kreativitas Anak di Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 3 Padang

Oleh: Ira Herdina

Penelitian ini dilatar belakangi oleh anak yang masih terlihat monoton dalam berkreativitas dan perkembangan anak belum berkembang sesuai dengan tahapan usianya. Oleh sebab itu, perlu adanya perubahan yang harus dilakukan oleh guru yaitu menggunakan kegiatan *Handprint* terhadap kreativitas anak di Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 3 Padang. Kreativitas anak yang akan diteliti meliputi memilih warna cat air, mencelupkan telapak tangan ke dalam cat air, mencapkan telapak tangan, membentuk cetakan tangan, memberi kreasi tambahan dengan jari tangan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif yang berbentuk *Quasi Eksperimen*. Populasi penelitian adalah seluruh murid Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 3 Padang, dan teknik pengambilan sampelnya *Cluster sampling*, yaitu kelas B6 dan kelas B4 masing-masingnya berjumlah 15 orang anak. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, berupa pernyataan sebanyak 5 butir pernyataan dan teknik analisi data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, alat pengumpul data digunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata hasil tes kelompok eksperimen menggunakan kegiatan *handprint* adalah 88,66 dan SD sebesar 7,67 sedangkan pada kelompok kontrol menggunakan kegiatan dengan pelepah pisang adalah 80,33 dan SD sebesar 8,45. Pada pengujian hipotesis diperoleh thitung sebesar dan ttabel sebesar 2,04841 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan dk = 28. Maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan *Handprint* berpengaruh terhadap kreativitas anak di Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 3 Padang.