

ABSTRAK

Agung Saputra, 2015. Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Seni Rupa Siswa Kelas Xi SMA N 15 Padang

Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran demonstrasi dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional di kelas XI SMA N 15 Padang. Data penelitian bersumber dari hasil belajar siswa kelas XI IPA 2 dan IPA 3. Data dikumpulkan menggunakan metode penelitian kuantitatif eksperimen kuasi dengan penentuan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian kelas eksperimen menggunakan metode demonstrasi memiliki rata-rata lebih tinggi dibandingkan siswa kelas kontrol menggunakan metode konvensional. Berdasarkan perhitungan t-test diperoleh $t_{hitung} = 5.434$ dan $t_{tabel} = 2.037$ pada taraf $\alpha = 0,05$. Menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelas pada semester dua tahun ajaran 2014/2015.

Kata Kunci: Metode demonstrasi, Hasil belajar, Seni rupa.