

ABSTRAK

Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa kelas X Melalui Tipe Pembelajaran *Self Questioning And Answering Test* di SMA Negeri 1 Pariaman.

Oleh : Debby Pratiwy/2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan Tipe Pembelajaran *Self Questioning And Answering Test* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Kota Pariaman. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan subjek penelitian adalah siswa kelas X-1 yang berjumlah 30 orang siswa. Tindakan yang diberikan berupa penerapan Tipe Pembelajaran *Self Questioning And Answering Test*. Penelitian dilaksanakan pada bulan Mei-Juni 2012. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, siklus I dilakukan dua kali pertemuan yaitu pada tanggal 8 Mei dan 15 Mei 2012 dan siklus ke II dua kali pertemuan yaitu pada tanggal 29 Mei dan 5 Juni 2012. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi untuk melihat perubahan aktivitas selama proses belajar mengajar. Selain itu data dikumpulkan dengan menggunakan tes pada siklus I, dan II, untuk mengetahui perubahan hasil belajar siswa.

Hasil penelitian pada siklus I, aktivitas dan hasil belajar siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan Tipe Pembelajaran *Self Questioning And Answering Test* belum mencapai indikator keberhasilan yang akan hendak dicapai karena rata-rata indikator aktivitas siswa masih banyak berada $\leq 75\%$, sedangkan persentase ketuntasan hasil belajar siswa adalah 70%. Pada siklus II terjadi peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa yang masing-masing indikator aktivitas siswa berada di atas $\geq 75\%$ dan hasil belajarnya meningkat menjadi 86,67%.

Berdasarkan penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Tipe Pembelajaran *Self Questioning And Answering Test* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan pemberian *reward* sebagai salah satu alternative dalam tipe pembelajaran ini. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan jalan keluar bagi suatu permasalahan rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa khususnya dalam mata pelajaran ekonomi.