

ABSTRAK

Efektivitas *Oshibana* terhadap Kemampuan Kreativitas Seni Anak di PAUD Terpadu Hauriyah Halum Kecamatan Padang Utara

Oleh: Hendang Sulastri

Penelitian ini berawal dari kenyataan di PAUD Terpadu Hauriyah Halum Kecamatan Padang Utara, bahwa kegiatan pembelajaran selalu menggunakan lembar kerja anak, media dalam mengembangkan kemampuan kreativitas seni kurang bervariasi sehingga membuat kreativitas seni anak kurang berkembang. *Oshibana* merupakan hal yang baru bagi guru dan anak-anak di PAUD Terpadu Hauriyah Halum Kecamatan Padang Utara, karena *Oshibana* belum pernah digunakan dalam kegiatan pembelajaran dalam mengembangkan kreativitas seni. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa efektivitas *Oshibana* dalam mengembangkan kemampuan kreativitas seni anak di PAUD Terpadu Hauriyah Halum Kecamatan Padang Utara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang berbentuk *quasy eksperimen*. Populasi penelitian adalah PAUD Terpadu Hauriyah Halum Kecamatan Padang Utara yang berjumlah 42 orang anak 4 kelompok belajar. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Random sampling* yaitu kelompok B1 dan kelompok B2 yang masing-masing berjumlah 10 orang anak. Kelompok B1 sebagai kelas eksperimen dan kelas B2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan data digunakan tes perbuatan dengan 6 butir item pernyataan dan diolah dengan menggunakan uji (t-test).

Hasil penelitian menunjukkan kemampuan kreativitas seni anak di kelas eksperimen adalah 85,2 sedangkan pada kelas kontrol adalah 72,7. Berdasarkan perhitungan t-test diperoleh thitung sebesar 4,57 dibandingkan dengan $t_{0,05}$ (ttabel 2.10092) dengan derajat kebebasan $df = (N_1 - 1) + (N_2 - 1) = 18$. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,57 > 2.10092$. Maka dapat dikatakan hipotesis H_0 ditolak dan H_1 **diterima**. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara hasil perkembangan kemampuan kreativitas seni anak kelas eksperimen yang menggunakan *Oshibana* dengan kelas kontrol yang menggunakan daun pisang kering. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *Oshibana* efektif mengembangkan kemampuan kreativitas seni di PAUD Terpadu Hauriyah Halum Kecamatan Padang Utara tahun ajaran 2016/2017.