

ABSTRAK

Penerapan Metode *Quantum Teaching and Learning* Dengan Menggunakan LKS Pada Mata Pelajaran Ekonomi dan Kontribusinya Terhadap Aktivitas Belajar dan Pencapaian Kompetensi Siswa di kelas X3 SMAN 2 Gunung Talang

Oleh: Chandra Devina

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan menggunakan metode *Quantum Teaching and Learning* dengan menggunakan LKS dapat memberikan kontribusi terhadap peningkatan aktivitas belajar siswa dan pencapaian kompetensi siswa yang dilihat dari hasil belajar.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) dengan objek penelitian kelas X3 SMAN 2 Gunung Talang dengan jumlah siswa 30 orang. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari 2012. Penelitian ini terdiri dari tiga siklus, dimana masing-masing siklus terdiri dari satu pertemuan. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi yang digunakan untuk melihat perubahan aktivitas belajar pada siklus I tiap siklus yang diolah dengan tehnik persentase. Selain itu data juga dikumpulkan dengan melakukan tes pada akhir pertemuan tiap siklus untuk melihat hasil belajar.

Berdasarkan hasil pengamatan aktivitas belajar siswa selama penerapan metode *Quantum Teaching and Learning* dengan menggunakan LKS aktivitas belajar siswa naik, dimana pada siklus I aktivitas sebesar 56,18% pada siklus II naik menjadi 72,85% dan pada siklus III naik menjadi 80,94%. Selain peningkatan pada aktivitas belajar siswa, hasil belajar juga mengalami peningkatan ketuntasan klasikal. Pada siklus I sebesar 71,63%, siklus II sebesar 77,50% dan siklus III menjadi 81,83%.

Berdasarkan hasil penelitian yang disimpulkan bahwa penerapan metode *Quantum Teaching and Learning* dengan menggunakan LKS dapat memberikan kontribusi terhadap aktivitas belajar siswa dan pencapaian kompetensi dari hasil belajar siswa pada pelajaran ekonomi pada kompetensi dasar memahami kebijakan pemerintah dibidang ekonomi. Akhirnya, untuk dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa, disarankan kepada guru untuk menggunakan penerapan metode *Quantum Teaching and Learning* dengan menggunakan LKS sebagai alternative dalam proses pembelajaran