

## ABSTRAK

**Astari, Yanisha Dwi. 2015:** “An Analysis of Directive Speech Acts Produced by a Student with Autism Spectrum Disorders (ASDs): A Case of a Student with ASDs at an Inclusive Class in SMPN 23 Padang.”

Seorang anak autis memiliki keterbatasan dan menunjukkan karakteristik bahasa komunikasi yang berbeda dari anak-anak normal lainnya. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui salah satu bentuk komunikasi sehari-hari yang diproduksi oleh satu orang murid autis di SMPN 23 Padang, yaitu bentuk tindak tutur direktif. Jenis penelitian ini adalah deskriptif-kualitatif yang menekankan pada pendeskripsian fenomena bahasa yang diproduksi anak autis. Pengumpulan data dilakukan melalui kegiatan observasi terhadap satu orang murid autis selama sembilan hari di ruang inklusi SMPN 23 Padang. Berdasarkan penelitian, subjenis tindak tutur direktif yang diproduksi berupa pernyataan kebutuhan sebanyak 2 data (1.43%), bentuk perintah sebanyak 70 data (50%), direktif izin sebanyak 19 data (13.57%), direktif pertanyaan sebanyak 26 data (18.57%), dan petunjuk sebanyak 23 data (16.43%). Temuan penelitian yang dapat disimpulkan bahwa subjenis direktif yang paling sering digunakan oleh murid autis tersebut di SMPN 23 Padang adalah bentuk perintah. Ia juga cenderung memproduksi subjenis direktif perintah, bentuk ujaran yang sederhana, dan telegrafik. Kecenderungan ini menyerupai karakteristik bahasa yang dibawa oleh anak-anak pada tahap awal perkembangannya.

**Kata kunci:** direktif, pernyataan kebutuhan, perintah, direktif izin, direktif pertanyaan, petunjuk, autis, inklusi, ujaran telegrafik