

ABSTRAK

Pengaruh Permainan Kelinci Lompat terhadap Kemampuan Berhitung Anak di Taman Kanak-kanak Negeri Latihan 2 Padang

Oleh: Hasanah Zaili

Penelitian ini diawali dengan kenyataan bahwa rendahnya kemampuan berhitung anak serta permainan yang digunakan dalam mengembangkan kemampuan berhitung anak kurang bervariasi. Permainan kelinci lompat ini belum pernah digunakan dalam mengembangkan kemampuan berhitung anak, selama ini permainan yang digunakan dalam mengembangkan kemampuan berhitung anak adalah permainan kartu angka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh permainan kelinci lompat terhadap kemampuan berhitung anak di Taman Kanak-kanak Negeri Latihan 2 Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang berbentuk *quasi experimental*. Populasi penelitian adalah Taman Kanak-kanak Negeri Latihan 2 Padang, dan teknik pengambilan sampelnya *Cluster sampling*, yaitu kelompok B2 dan kelompok B3 masing-masingnya berjumlah 15 orang anak. Teknik pengumpulan data menggunakan tes lisan dan tes perbuatan, berupa pernyataan sebanyak 4 butir pernyataan dan alat pengumpul data digunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (*t-test*).

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata hasil tes kelas eksperimen adalah 87,08 dan SD 6,64 sedangkan pada kelas kontrol adalah 82,08 dan SD 5,03. Pada pengujian hipotesis diperoleh thitung sebesar 2,2482 dan ttabel sebesar 2,04841 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ (5%) dan DK=28. Maka dapat disimpulkan bahwa permainan kelinci lompat berpengaruh terhadap kemampuan berhitung anak di Taman Kanak-kanak Negeri Latihan 2 Padang tahun ajaran 2016/2017.