

## ABSTRAK

Swanti, Susi. 2014. *The Effect of Using the Picture Dictation Tichnique on the Students' Speaking Ability at the First Year Students of SMAN 4 Padang*. Skripsi. Padang. Jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimental yang bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan teknik *Picture Dictation* dalam pengajaran berbicara *descriptive text* memberikan dampak yang signifikan terhadap kemampuan bicara siswa kelas X SMAN 4 Padang. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 4 Padang pada semester genap tahun pelajaran 2014/2015. Metode penelitian adalah *quasi* eksperimen dan desain penelitian adalah *posttest-only design* karena penelitian ini hanya melihat apakah ada pengaruh perlakuan pada kelas eksperimen terhadap hasil bicara siswa dibandingkan dengan kelas kontrol. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X sedangkan sampel penelitian adalah kelas X.IPS1 dan X.IPS2. Kelas eksperimen ialah kelas X.IPS1 dan kelas kontrol ialah kelas X.IPS2 yang berjumlah 32 dan 31 orang siswa. Kedua kelas diberikan *speaking test* dengan menyediakan 4 macam gambar yang akan dipilih 1 gambar oleh setiap siswa untuk dideskripsikan dalam waktu 3 menit. Hasilnya dijadikan sebagai data yang akan digunakan untuk melihat perbandingan hasil kedua kelompok.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang dihasilkan kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol, yaitu 70.41 : 65.03. Selain itu, berdasarkan analisa statistik (uji t), nilai  $t_{calculated}$  (3.19) yang didapat lebih besar daripada nilai  $t_{table}$  (1.67). Hasil tersebut menyatakan bahwa terdapat perbedaan nilai yang signifikan pada kedua kelompok. Jadi, dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan teknik pembelajaran *Picture Dictation* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil bicara siswa dapat diterima.

Kata kunci : *Picture Dictation*, teknik, kemampuan bicara, *descriptive text*.