

ABSTRAK

Pengaruh Aplikasi *Prezi* terhadap Kemampuan Bercerita Anak di Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari III Padang

Oleh: Gita Fadhila

Penelitian ini diawali dengan penggunaan aplikasi *prezi* yang belum pernah digunakan dalam mengembangkan kemampuan bercerita anak, selama ini media yang digunakan dalam mengembangkan kemampuan bercerita anak adalah papan flannel. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui sejauh mana pengaruh aplikasi *prezi* terhadap kemampuan bercerita anak di Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari III Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang berbentuk *quasy eksperimental*. Populasi penelitian adalah TK Kemala Bhayangkari III Padang, dan teknik pengambilan sampelnya *cluster sampling*, yaitu kelompok B1 dan kelompok B2 masing-masingnya berjumlah 15 orang anak. Teknik pengumpulan data menggunakan tes perbuatan, berupa pernyataan sebanyak 4 butir pernyataan dan alat pengumpul data digunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (*t-test*).

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata hasil tes kelompok eksperimen adalah 83,75 sedangkan pada kelompok kontrol adalah 76,66. Berdasarkan perhitungan *t-test* diperoleh thitung lebih besar dari ttabel menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara kedua kelas tersebut. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa aplikasi *prezi* berpengaruh terhadap kemampuan bercerita anak di TK Kemala Bhayangkari III Padang tahun ajaran 2016/2017.