

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Permainan Gambar Dengan Kata Di TK Nangalo Sisawah

Oleh: Epa Petri Yalnis

Latar belakang masalah ini adalah sulitnya anak mengetahui bentuk huruf. Hal ini terlihat sebagian besar anak mengalami kesulitan ketika memasangkan kata dengan gambar dan mengetahui kata yang terdapat pada kartu. Penelitian ini bertujuan agar meningkatnya membaca anak, untuk mencapai tujuan tersebut maka dilakukan tindakan melalui permainan gambar dengan kata di Taman Kanak-kanak Nangalo Sisawah.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah untuk meningkatkan membaca anak melalui permainan gambar dengan kata. Subjek Penelitian ini kelompok B Taman Kanak-kanak Nangalo Sisawah Sijunjung, dengan jumlah anak 15 orang terdiri dari 9 orang laki-laki dan 6 orang perempuan. Waktu dan tempat penelitian ini dilaksanakan adalah di Taman Kanak-kanak Nangalo Sisawah Sijunjung yang dilakukan pada semester I Tahun Ajaran 2015/2016. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, menganalisis data dan teknik persentase. Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan 2 Siklus yaitu Siklus I dan Siklus II dengan masing-masing siklus dilakukan 3 kali pertemuan.

Hasil rata-rata persentase peningkatan membaca anak melalui permainan gambar dengan kata dari siklus I dan Siklus II selalu mengalami peningkatan. Dari siklus I pada umumnya belum mencapai kriteria ketentuan minimum (KKM), setelah dilakukan tindakan pada siklus II mengalami peningkatan dimana kategori sangat tinggi (ST) nilai rata-ratanya dengan persentase 83% sehingga telah melebihi kriteria ketuntasan minimum (KKM) yaitu 75%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa membaca anak melalui permainan gambar dengan kata di Taman Kanak-kanak Nangalo Sisawah Sijunjung dapat meningkat