

ABSTRAK

Pengembangan *Game Makobi* terhadap Kemampuan Kognitif Anak di Taman Kanak-kanak Pertiwi 1 Kantor Gubernur Padang

Oleh: Elvira Khori Ulni

Penelitian pengembangan ini dilaksanakan dengan tujuan mengembangkan kemampuan kognitif anak melalui *game makobi* di TK Pertiwi 1 Kantor Gubernur Padang. Penelitian ini dilatarbelakangi karena kemampuan kognitif anak masih kurang yang disebabkan kurangnya variasi penggunaan media dalam kegiatan pembelajaran dan belum memanfaatkan teknologi.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D). Model pengembangan yang dipakai diadaptasi dari model pengembangan Borg dan Gall, yaitu dengan langkah: (1) Analisis kebutuhan; (2) Pengembangan produk awal; (3) Validasi oleh ahli; (4) Revisi produk pertama; (5) Uji coba lapangan kelompok kecil; (6) Revisi kedua; (7) Uji coba lapangan kelompok besar; (8) Revisi produk akhir; (9) Hasil akhir produk. Media yang dikembangkan divalidasi oleh 1 orang ahli materi dan 1 orang ahli media sebelum dilakukan uji coba. Subjek uji coba penelitian berjumlah 64 anak. 15 anak saat uji coba kelompok kecil dan 49 anak saat uji coba kelompok besar. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi. Teknik analisis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh penilaian kualitas produk berupa saran dan komentar dari ahli materi dan ahli media. Data kuantitatif diperoleh dari hasil uji coba lapangan dengan skor penilaian BSB-4; BSH-3; MB-2; dan BB-1.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari hasil validasi materi dan media oleh ahli dinyatakan *game makobi* layak untuk diujicobakan. Berdasarkan hasil uji coba kelompok kecil diperoleh hasil 100% dengan kategori BSH, dan uji coba kelompok besar diperoleh hasil 24,5% dengan kategori BSB, 73,5% dengan kategori BSH, dan 2% dengan kategori MB.