

ABSTRAK

Peningkatan Pengenalan Konsep Bilangan Melalui Permainan Angka Tersembunyi di Taman Kanak-kanak Permata Intan Parak Laweh Padang

Oleh: Elmita Ibrahim

Penelitian ini dilatar belakangi masih rendahnya kemampuan anak dalam mengenal konsep bilangan, dan masih kurangnya anak dalam membilang urutan bilangan, serta belum optimalnya anak dalam menghubungkan lambang bilangan dengan konsep bilangan, serta dalam menuliskan lambang bilangan sesuai dengan konsep bilangan, penyebabnya media-media pembelajaran dan strategi yang dilakukan guru kurang menarik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal konsep bilangan dan lambang bilangan melalui permainan angka tersembunyi di Taman Kanak-kanak Permata Intan Parak Laweh Padang.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Subjek penelitian di Taman Kanak-kanak Permata Intan Parak Laweh Padang, kelompok B1 sebanyak 14 orang. Teknik pengumpulan adalah observasi dan teknik analisis data yang di buat dengan persentase. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, tiap siklus diadakan tiga kali pertemuan.

Hasil penelitian yang dilakukan disetiap siklus menunjukkan adanya peningkatan kemampuan anak dalam mengenal konsep bilangan, pada siklus I umumnya kemampuan anak belum optimal dengan nilai hanya 29 %, dan ini belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), sehingga penelitian dilanjutkan pada siklus II. Setelah dilakukan perbaikan di siklus II, ternyata menunjukkan peningkatan kemampuan anak untuk semua aspek yang dinilai tentang pengenalan konsep bilangan, dengan nilai kategori Berkembang Sangat Baik (BSB) 86 %, dan ini telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), Jadi dapat disimpulkan bahwa melalui permainan angka tersembunyi dapat meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal konsep bilangan di kelompok B1 Taman Kanak-kanak Permata Intan Parak Laweh Padang.